

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России,
мировых и региональных
цивилизаций

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России, мировых
и региональных цивилизаций

наименование кафедры

В.Г. Дацьшен

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АРХЕОЛОГИЯ**

Дисциплина Б1.В.13 Археология

Направление подготовки /
специальность 46.03.01 История

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 46.03.01 История

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель обучения по дисциплине «Археология» - формирование у студентов конкретного представления об археологии как науке, изучающей древнейшее прошлое человечества через комплексное исследование вещественных источников (артефактов) и памятников; выработка представления о современном состоянии археологических исследований в мире; воспитание принципов гражданственности и единства человечества, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Учебные задачи курса:

- проследить становление, этапы и характерные черты истории человечества с момента появления первых людей до начала XX в.,
- познакомить с методами полевой и лабораторной работы археологов, этапами научного познания, особенностями археологических источников и методами извлечения из них исторической информации, археологической терминологией,
- дать представление о достижениях в археологических исследованиях фундаментальных основ доклассового и раннеклассового обществ,
- познакомить с кругом дискуссионных исследовательских проблем отечественной и зарубежной археологии.

Практические задачи курса:

- выработка у студентов навыков исторического исследования,
- умения читать научную историческую и теоретическую литературу,
- находить и анализировать информацию в археологических источниках,
- владеть необходимым инструментарием археологических исследований.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

научно-исследовательская деятельность:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);
- способность использовать в исторических исследованиях

базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

□ способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-2: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	
Уровень 3	основные закономерности развития древних и средневековых обществ в разных регионах России и мира.
Уровень 3	критически анализировать археологические источники.
Уровень 3	навыками по определению возраста и культурной принадлежности археологических материалов.
ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	
Уровень 3	особенности корреляции и верификации археологических и письменных источников.
Уровень 3	получать объективную историческую информацию из археологических источников.
Уровень 3	навыками комплексного изучения археологических материалов, в том числе с привлечением естественно-научных исследований.
ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	
Уровень 3	специфику археологии различных регионов России и мира.
Уровень 3	применять результаты археологических исследований в научно-исследовательских работах по истории России и отдельных регионах мира.
Уровень 3	методикой привлечения археологических материалов для реконструкции древней и средневековой истории народов России.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс «Археология» - одна из базовых учебных дисциплин профессионального цикла федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования.

При изучении дисциплины студенты могут использовать знания, полученные в общеобразовательных школах, гуманитарных лицеях, колледжах, а так же из курсов «История первобытного общества», «История Древнего мира», «История Средних веков», «История

России».

Знания, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы при изучении истории Сибири, истории зарубежных стран, историографии.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы археологии	4	10	0	12	ПК-2 ПК-3 ПК-6
2	История археологической науки в России	4	8	0	12	ПК-2 ПК-3 ПК-6
3	История человечества в Древности и Средневековье по данным археологии	10	18	0	30	ПК-2 ПК-3 ПК-6
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в академических часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Специфика археологии. Основные термины и понятия	2	0	0
2	1	Методы археологических исследований	2	0	0
3	2	Становление и развитие археологии в России до начала XX века	2	0	0
4	2	Археология России в XX-XXI веке	2	0	0

5	3	Каменный век: специфика древнейшего этапа истории человечества	2	0	0
6	3	Археология бронзового века	2	0	0
7	3	Археология раннего железного века Евразии	2	0	0
8	3	Археология эпохи средневековья: время кочевых империй	2	0	0
9	3	Историческая археология	2	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Специфика археологического источника	6	0	0
2	1	Современные методы археологических исследований	4	0	0
3	2	Становление и развитие археологии Сибири	4	0	0
4	2	Современные центры археологических исследований в России	4	0	0
5	3	Каменный век Северной Азии	4	0	0
6	3	Освоение первого металла в Евразии, закономерности развития культур эпохи бронзы	2	0	0
7	3	Скифский мир Евразии: от Саяно-Алтайского нагорья до Черного моря	4	0	0
8	3	Корреляция археологических и письменных источников при изучении истории средневековых государств Сибири и Центральной Азии	4	0	0

9	3	Историческая археология Сибири. Археология русских и этноархеология	4	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бабаян Г. В.	Основы археологии: конспект лекций	Ростов-на-Дону: Феникс, 2004
Л1.2	Янин В. Л.	Археология: учебник для студентов вузов по направлению и специальности "История"	Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова, 2006
Л1.3	Мартынов А.И.	Археология: учебник для бакалавров, обучающихся по направлению и специальности "История"	Москва: Юрайт, 2013
Л1.4	Молодин В. И., Алкин С. В.	Археология: материалы [секции] 52-й Международной научной студенческой конференции МНСК-2014, 11-18 апреля 2014 г.	Новосибирск, 2014

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Археология [Текст] : учебник / Мартынов А.И. - Москва : АБРИС, 2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200520.html
Э2	Добровольская, М. В. Археология [Текст] : учебное пособие / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский. - Москва : Прометей, 2012	https://ibooks.ru/product.php?productid=26791

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к семинарским занятиям по основной и дополнительной литературе, а также написание рефератов и семинарских сообщений, подготовку к сдаче зачета.

Исходным моментом работы над рефератом является выбор темы и определение задач исследования.

Подготовка студента к выполнению указанных видов работы складывается из изучения, конспектирования и анализа предложенных и отобранных источников, работы с рекомендованной научной литературой, составлением плана. Работа должна содержать аргументированное освещение поставленных вопросов с ясными выводами и ссылками на изученную литературу и источники.

Реферат, семинарский доклад имеют ряд обязательных элементов:

1. титульный лист (название темы, фамилия студента, курс, факультет (институт));
2. план работы (с обозначением страниц);
3. введение, в котором ставится научная проблема, содержащаяся в учебном задании, дается краткий анализ научной литературы и источников, используемых студентом при написании работы;
4. основная часть, где изложение проблемы должно быть последовательным, с использованием источников и литературы и постраничным указанием на них;
5. заключение, в котором кратко подводятся итоги изучения темы, делаются выводы;
6. список источников и литературы, которые были использованы при написании работы;
7. реферат (доклад) должен быть напечатан на писчей бумаге с одной стороны листа.

Тема, как реферата, так и курсовой работы должна быть раскрыта с учетом использования классической и новейшей литературы (учебной литературы, монографий, статей из журналов «Вопросы истории», «Отечественная история», «Родина» и др.)

К цитатам даются ссылки с указанием автора, названия работы, места и года издания, страницы согласно новейшим стандартам оформления. В конце реферата должен быть приведен список использованной литературы.

Реферат сдается преподавателю согласно графику учебного процесса.

При защите доклада студент обязан обозначить актуальность темы, степень изученности проблемы, охарактеризовать привлеченные к исследованию источники и литературу, изложить основные

положения работы и выводы, к которым он пришел в результате исследования. После доклада необходимо ответить на вопросы, заданные слушателями и преподавателем.

Самостоятельная работа студента по подготовке реферата, текста семинарского доклада, курсовой работы является важной, поскольку в ее процессе закладываются и формируются основы исторического мышления, вырабатывается профессиональный подход к исследуемым проблемам, прививаются и осваиваются первые навыки исторического исследования, необходимые в дальнейшей научной работе.

В соответствии с ФГОС ВО 46.03.01 История программа может быть адаптирована для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и учебно-методические материалы для самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9.1.3	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Археология России [Электронный ресурс]: информационный портал. – 2002. – Режим доступа: http://archeologia.ru/ .
9.2.2	Новости мира археологии [Электронный ресурс]: археологический блог: новости археологии и смежных наук. – 2009. – Режим доступа: http://old.archeo-news.ru/2009_04_08_archive.html .

9.2.3	Портал Археология 3D [Электронный ресурс]: сайт трехмерных реконструкций и моделей археологических находок. - 2016. – Режим доступа: http://3darchaeology.3dn.ru/ .
9.2.4	Портал История древнего мира [Электронный ресурс]: сайт по истории Древнего мира. – Режим доступа: http://konan.3dn.ru/ .
9.2.5	Портал Археология Среднего Поднепровья [Электронный ресурс]: информационный портал. – 2012. – Режим доступа: http://www.arheolog-ck.ru/ .
9.2.6	Тобольская археологическая экспедиция [Электронный ресурс]: информационный сайт Тобольского объединения археологов. – 2009. – Режим доступа: http://tobolsk-expedition.ru/ .
9.2.7	Сайт Института проблем освоения Севера [Электронный ресурс]: официальный сайт института и электронная библиотека. – 2016. – Режим доступа: http://ipdn.ru/ .
9.2.8	Античная археология: сайты в Рунете и не только [Электронный ресурс]: сборник информационных сайтов сети интернет по археологическим и смежным наукам. - Режим доступа: http://librarius.narod.ru/archeol.htm
9.2.9	Сибирская заимка [Электронный ресурс]: сайт об истории Сибири в научных публикациях. – 1998. – Режим доступа: http://zaimka.ru/ .

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Читальные залы научной библиотеки Сибирского федерального университета №№ 1-6.

Множительная техника – 8 единиц.

Аудитории, оборудование средствами ТСО (аудио-, видеоаппаратура, видеопроекторы) – 6 аудиторий.

Методический кабинет – 20 мест.

560 персональных компьютеров, из них 230 компьютеров класса PIV и выше с соответствующей периферией для ведения офисной и научно-исследовательской деятельности.

Интернет-Центр с 5 классами открытого доступа (60 рабочих мест). Доступ в Интернет осуществляется на скорости 2 Мб.

Для научно-исследовательской деятельности аспирантов, соискателей, докторантов и других научных работников в Интернет-Центре создан научно-исследовательский WWW-ресурс.